

# Quels sont les éléments à prendre en considération?

## Créer un environnement sécuritaire

Des discussions sur la migration peuvent générer des débats animés. L'éducateur peut contribuer à créer un environnement sécuritaire dans lequel les jeunes pourront exprimer leurs points de vue et évaluer leurs idées. Il est également important de créer un cadre agréable dans lequel chacun se sente à l'aise pour travailler au sein d'une même équipe.

Vous pouvez le faire en établissant un contrat de groupe avec les étudiants avant de commencer les activités. Vous pouvez aider les étudiants à développer une série de principes de base pour définir la manière dont ils veulent travailler ensemble et créer un cadre de travail agréable pour tous. Si la discussion s'essouffle ou devient trop animée, vous pouvez rappeler aux étudiants les principes de base. Ci-dessous figurent un exemple de série de principes.

### Exemples de principes de base :

- > La participation est la clef d'un débat réussi et intéressant !
- > Tout le monde a le droit d'exprimer ses opinions et de poser des questions.
- > Personne ne doit refouler ses émotions et chacun doit respecter celles des autres.
- > Tout le monde s'engage à respecter la parole de chacun, le droit de chacun à poser des questions et à exprimer ses opinions.
- > Si nous ne sommes pas d'accord avec ce qui vient d'être dit, nous devons en débattre d'une manière constructive et respectueuse.
- > Nous acceptons de remettre des idées en cause et non la personne.

## Prêter attention à la présence d'enfants migrants au sein du groupe

Posez-vous la question de savoir si vos étudiants pourraient être susceptibles d'être affectés par les sujets abordés dans les activités. Le cas échéant, parlez d'abord du contenu de la leçon à vos étudiants. Ils pourront ainsi décider de leur propre gré d'assister ou non aux activités ou de parler de leurs propres expériences.

Prêtez attention aux besoins de tous dans l'école avant de proposer un sujet de discussion. N'oubliez pas que les enfants de migrants peuvent avoir vécu des situations traumatisantes dans leur pays d'origine et avoir été témoins de scènes douloureuses, comme des membres de leur famille blessés, tués ou arrêtés. De tels sujets ne peuvent pas être abordés facilement en classe.

Les enfants migrants peuvent être réticents à l'idée de parler de leurs propres histoires de crainte que cela affecte leurs chances de rester dans le pays. Le fait d'en parler peut également être trop traumatisant ou ils peuvent également ne pas vouloir en parler pour ne pas se sentir différents des autres enfants.

S'assurer que les enfants migrants se sentent en sécurité tout en sensibilisant le public aux circonstances qui les ont amenés à venir dans ce pays. Les idées fausses que beaucoup de gens ont doivent être combattues et les images positives doivent être véhiculées afin de permettre à tous les jeunes d'évoluer dans une société plus égalitaire. Assurez-vous que les activités choisies respectent les besoins des enfants migrants tout en abordant les problèmes.